



Poradnik dla Rodziców

Współpraca szkoły ze środowiskiem rodzinnym ucznia

Pedagog szkolny
Paulina Nier



Chciałem zmienić świat. Doszedłem jednak do wniosku, że mogę jedynie zmieniać samego siebie

Aldous Huxley

Drodzy Państwo,

aby Nasze wspólne efekty pracy były zadowalające i odpowiednio wysokie musimy ze sobą ściśle współpracować. **Bardzo ważne jest, aby pamiętać, że pracujemy dla dobra tego samego dziecka.** Istotne jest, aby zjednoczyć więc wszystkie nasze siły i ujednolicić wymagania, a także metody wychowawcze.

Musimy pamiętać, że dobry kontakt wymaga przestrzegania kilku ważnych elementów:

- Dobrej woli
- Otwartości
- Szacunku
- Sympatii
- Uczciwości
- Dyskrecji.

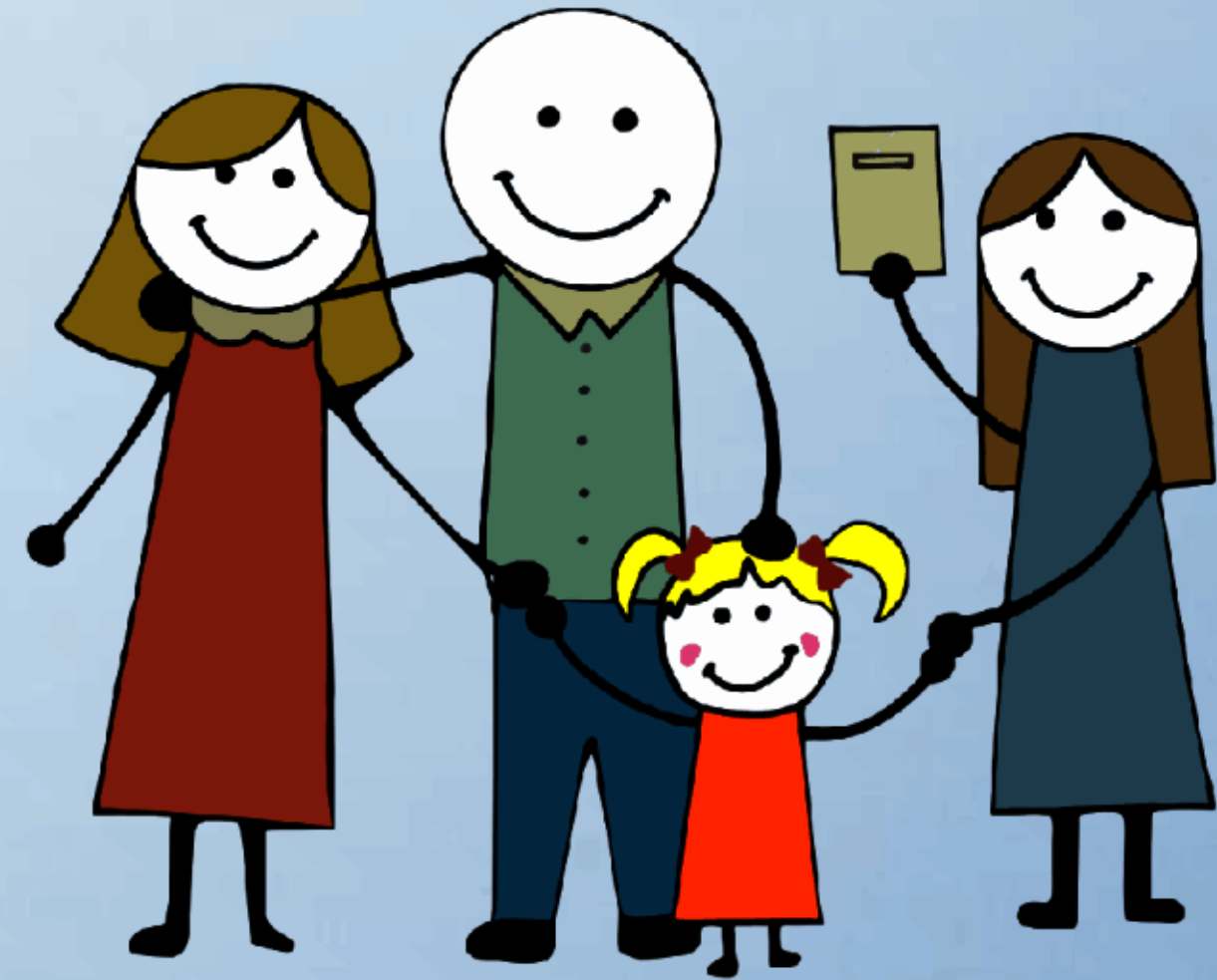


**Zarówno dom, jak i szkoła oddziałują na ucznia
wychowawczo.**



Proces budowania kontaktu

- Diagnoza wzajemnych relacji
- Uzgodnienie oczekiwań
- Ustalenie jasnych zasad współpracy



Efektywność współpracy zależy od zaangażowania obu stron.



Pierwsze spotkanie z Rodzicami

Wychowawca klasy spotykając się pierwszy raz z rodzicami powinni ustalić swoje wzajemne oczekiwania oraz zasady współpracy, aby wszystko było od samego początku znane i zrozumiałe dla obu stron.



Korzyści płynące
z dobrej współpracy
szkoły ze środowiskiem
rodzinnym ucznia



- **Wspólny cel**
- **Ujednolicenie systemu wychowawczego szkoły i domu**
- **Budowanie wspólnej przyjaznej atmosfery**
- **Wzajemna pomoc**
- **Udział rodziców w aktywności na rzecz szkoły**
- **Opinie i oczekiwania rodziców**
- **Wzajemne partnerstwo w kontaktach z rodzicami**



Pojawiające się trudności...

W obecnych czasach pojawiają różnego rodzaju trudności, niezależne od Nas, we współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym ucznia. Przyczynami pojawiających się kłopotów i barier bywa bardzo często np.:

- Nauka w formie zdalnej
- Brak czasu rodziców, ale czasem również nauczycieli
- Poczucie pojawiające się, zarówno po stronie rodziców jak i nauczycieli, że nie jest się słuchanym, zgodnie ze swoimi oczekiwaniami, przez drugą stronę, a to prowadzi do utraty wiary w to, że rozmowa coś zmieni i może przynieść pozytywne korzyści.



Nie tak ważne żeby człowiek dużo wiedział,
ale żeby dobrze wiedział,
Nie żeby umiał na pamięć, a żeby rozumiał,
Nie żeby wszystko go troszkę obchodziło,
a żeby go coś naprawdę zajmowało,
żeby miał zamiłowanie.
Janusz Korczak

Nasze wspólne cele

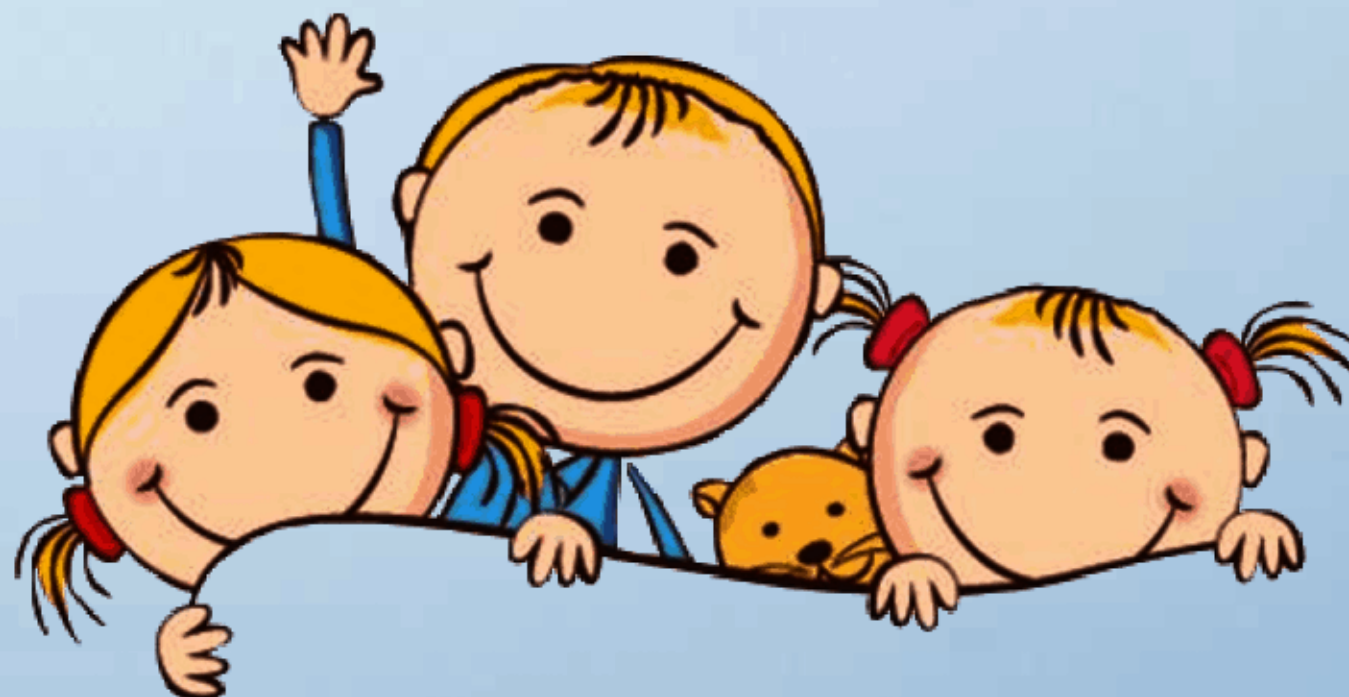
Zadaniem szkoły, jak i również domu rodzinnego jest wytworzenie w dzieciach pewnych umiejętności. O jakich umiejętnościach mowa? Zostaną one przedstawione w kolejnym slajdzie.

Dlatego też ważne jest, aby środowiska te działały wspólnie, idąc razem, a nie tylko obok, w jedną stronę.

Otwartość

Ciekawość świata

Współistnienie



Empatia

Zaradność

Współdziałanie

Drogi Rodzicu!

- Pamiętaj, aby przekazać nauczycielowi istotne informacje o dziecku!
- Postępuj zgodnie z ustalonym z wychowawcą planem.
- Zwracaj uwagę na to, co dzieje się w domu i w szkole oraz na to, co przynosi dobre efekty.
- Ustal razem z dzieckiem wspólny plan dnia.



Prawa i obowiązki Rodzica

- Zgodnie z Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej

Art. 48

1. *Rodzice mają prawo do wychowywania swoich dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia oraz jego przekonania.*



Uchwała o Systemie Oświaty

1. Prawo wyboru szkoły dla dziecka
2. Prawo do wyboru wychowania i nauczania małoletnich dzieci
3. Prawo do wychowywania zgodnie z ich przekonaniami i światopoglądem
4. Obowiązek szkolny

Artykuły prawne o zasięgu globalnym:

1. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
2. Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności
3. Deklaracja Praw Dziecka ONZ
4. Uchwała Parlamentu Europejskiego o Wolności Wychowania we Wspólnocie Europejskiej
5. Konwencja o Prawach Dziecka ONZ

Europejskie Stowarzyszenie Rodziców EPA

Karta Praw i Obowiązków Rodziców w Europie

Spółeczne Towarzystwo Oświatowe

1. Rodzice mają prawo doznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci. Rodzice mają obowiązek wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich.
2. Rodzice mają prawo do pełnego dostępu do formalnego systemu edukacji swoich dzieci. Rodzice mają obowiązek zaangażowania się jako partnerzy nauczaniu ich w szkole.
3. Rodzice mają prawo dostępu do wszelkich informacji o instytucjach oświatowych, które mogą dotyczyć ich dzieci. Rodzice mają obowiązek do przekazywania wszelkich informacji szkołom, dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych celów edukacyjnych.
4. Rodzice mają prawo wpływać na politykę oświatową realizowaną w szkołach ich dzieci. Rodzice mają obowiązek osobiście włączać się w życie szkół ich dzieci i stanowić istotną część społeczności lokalnej.
5. Rodzice mają prawo do wydawania opinii i konsultacji z władzami odpowiedzialnymi za edukację. Rodzice mają obowiązek tworzyć demokratyczne, reprezentatywne organizacje.



*„Jedynym produktem, który człowiek otrzymuje bez instrukcji obsługi jest dziecko”
Andrzej Majewski*

Szanowni Państwo,

Musimy pamiętać, że jeżeli idziemy do sklepu i kupujemy jakikolwiek sprzęt taki jak np. kosiarka czy lodówka, otrzymujemy instrukcję obsługi, żeby wiedzieć co robić, aby wszystko odpowiednio działało. Bywa, że kupujemy rzeczy, które nie wymagają instrukcji obsługi, bo wiemy jak się nimi posługiwać.

Jednak, bardzo ważne jest, aby pamiętać, że na wychowanie dziecka nikt z Nas nie otrzyma ani instrukcji obsługi ani recepty, ponieważ taka nie istnieje. Każde dziecko jest wyjątkową jednostką, Skarbem, którego wychowania musimy się nauczyć.

*Jak mają postępować rodzice, aby
dziecko wyrosło na dobrego
i szczęśliwego człowieka?*



Dzieci cieszą się z każdego swojego powodzenia, dlatego same starają się tak działać, aby osiągać zamierzone rezultaty. Aby dziecko mogło uczyć się w skupieniu, powinno mieć zapewnione podstawowe warunki do pracy. Za warunki te odpowiedzialni są rodzice i opiekunowie. Wiadome jest, że zapewnienie takich warunków wymaga wiele cierpliwości. Wspomniana cierpliwość ułatwi stawianie małych celów, które będzie można zrealizować.

Jako rodzice mogą Państwo wyznaczyć sobie następujące cele, np.:

- Wypracowanie umiejętności czekania
- Ograniczanie nadmiernych potrzeb
- Umiejętnie stawiać granice
- Wzmacnianie systemu wartości
- Troska o równowagę psychiczną dziecka.

Jak stworzyć odpowiednie warunki dziecku do nauki?

Bardzo ważne jest, aby dziecko miało odpowiednie warunki do nauki, dlatego też należy pamiętać o:

- ❖ Stworzeniu właściwej atmosfery do nauki
- ❖ Spokojnym miejscu do rozwiązywania zadań i nauki
- ❖ Stworzeniu reguł ułatwiających naukę, zabawę i pracę
- ❖ Umiejętności samodzielnego odrabiania zadań domowych

Mimo natłoku obowiązków powinni znaleźć czas na zabawę z dzieckiem. Należy pamiętać, że gry i zabawy wspierają rozwój i edukację dziecka.

Podczas zabawy dziecko m.in.:

- Uczy się czekać na swoją kolej
- Rozwija wyobraźnię i skojarzenia
- Rozbudza zainteresowania
- Rozwija spostrzegawczość.



Szanowni Rodzice, pamiętajmy, że „czas poświęcony własnemu dziecku, nigdy nie jest straconym czasem”.

Na zakończenie –
chwila refleksji....

Dzisiejsze nieśmiałe dziecko, to to, z którego wczoraj się śmialiśmy.

Dzisiejsze okrutne dziecko, to to, które wczoraj biliśmy.

Dzisiejsze dziecko, które oszukuje, to to, w które wczoraj nie wierzyliśmy.

Dzisiejsze zbuntowane dziecko, to to, nad którym wczoraj się znęcaliśmy.

Dzisiejsze zakochane dziecko, to to, które wczoraj pieściliśmy.

Dzisiejsze roztropne dziecko, to to, któremu wczoraj dodawaliśmy otuchy.

Dzisiejsze serdeczne dziecko, to to, któremu wczoraj okazywaliśmy miłość.

Dzisiejsze mądre dziecko, to to, które wczoraj wychowaliśmy.

Dzisiejsze wyrozumiałe dziecko, to to, któremu wczoraj przebaczyliśmy.

Dzisiejszy człowiek, który żyje miłością i pięknem, to dziecko, które wczoraj żyło radością.

Ronald Russel